INSPECTORATUL ŞCOLAR AL JUDEŢULUI COVASNA

ANEXĂ A RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE

FIŞA DE EVALUARE
A LABORANTULUI PENTRU OBŢINEREA GRADAŢIEI DE MERIT 2015

NUMELE ŞI PRENUMELE : _____

UNITATEA ŞCOLARĂ:_____

FUNCŢIA _____

VECHIME ÎN FUNCŢIE _____

CALIFICATIV ÎN ULTIMII 4 ANI _____

Criterii de evaluare si indicatori de performanta	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare ISJ
I. Gradul de îndeplinire a standardelor de performanta	**50**		
1. Îndeplinirea sarcinilor corespunzătoare funcţiei din fişa postului privind:	**20**		
a) calitatea de gestionar al laboratorului	**14**		
▪ calitatea documentelor privind evidenţa materialului existent în laborator	2		
▪ participarea la activitatea de casare a materialului didactic uzat	2		
▪ contribuţia la păstrarea mobilierului şi recuperarea pagubelor în caz de prejudiciu	2		
▪ participarea la recepţionarea materialului didactic nou intrat în unitatea şcolară	2		
▪ monitorizarea stării de funcţionare a instalaţiilor anexe laboratorului	2		
▪ implicarea în respectarea normelor privind protecţia muncii	2		
▪ implicarea în respectarea normelor privind prevenirea incendiilor	2		
b) calitatea de cadru didactic auxiliar	**6**		
▪ colaborează cu cadrele didactice de specialitate pentru pregătirea lucrărilor experimentale	2		
▪ asigură , în timpul orei asistenţa cadrului didactic	2		
▪ are preocupare pentru îmbunătăţirea performanţelor profesionale	2		
2. Îndeplinirea 100% a sarcinlor suplimentare nespecifice postului, precizate în fişa postului, (altele decât cele precizate la punctul a).	**5**		
3. Îndeplinirea sarcinilor stabilite de conducerea instituţiei, nespecifice postului şi necuprinse în fişa postului (pentru a căror desfăşurare există dovezi)	**5**		
4. Participarea la aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea unor programe, a utilizării produselor de software din cadrul şcolii,	**2**		
5. Contribuţii la obţinerea de rezultate notabile/măsurabile obţinute în activităţile culturale şi educative organizate în şcoală	**2**		
6. Susţinerea activităţilor şi rezultatele obţinute în integrarea copiilor cu cerinţe educative speciale în şcolile de masă	**2**		

7. Colaborarea cu cadrele didactice de specialitate pentru obţinerea de rezultate măsurabile/cuantificabile în desfăşurarea unor activităţi practice/ experimentale educative pentru formarea de abilităţi tehnice la elevi	**2**		
8. Activitate desfăşurată de către cadrele didactice auxiliare din unităţile de învăţământ cuprinse în Programele Phare de monitorizare a învăţământului profesional şi tehnic	**2**		
9. Participarea la cursuri de formare (2p/ curs de minim 4 ore)	**5**		
10. Colaborarea cu I.S.J. , CCD şi alte instituţii subordonate MECS	**5**		
II. Criteriul privind performante deosebite în inovarea didactică, materializate în:	**20**		
1. Contribuţii la elaborarea de documente şi materiale şcolare avizate de ISJ sau MECS	**10**		
▪ contribuţii în diferite colective la elaborarea de regulamente, metodologii, etc. la nivelul instituţiei sau în afara acesteia	5		
▪ contribuţii la elaborarea/redactarea de reviste şcolare, anuare, pliante de prezentare etc.	5		
2. Publicaţii	**10**		
• articole publicate în reviste din domeniul educaţiei sau al specialităţii	5		
3. Activitate desfăşurată în cadrul unor comisii tehnice-consultative/de dialog social la nivel local, judeţean sau naţional pentru elaborarea unor documente şi acte normative/administrative/ lider sindical	5		
III. Criteriul privind participarea la proiecte, în cadrul programelor de reformă educaţtională, coordonate de inspectoratul şcolar, M E CS, etc., recunoscute de M E CSi.	**10**		
▪ Participare la proiecte validate în calitate de membru al echipei de proiect	5		
▪ Participare la proiecte validate în calitate de colaborator al echipei de proiect	5		
IV. Criteriul privind creşterea prestigiului unităţii de învăţământ/conexe, facând vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-urile educaţionale, prin sporirea calităţii actului educaţional, manifestat prin locul ocupat de şcoală în ierarhia stabilită de inspectoratele şcolare, ca urmare a:	**20**		
1. Contribuţiei individuale şi/sau în echipa la aplicarea corectă şi completă a cerinţelor conform fişei postului în contextul reformei învatamântului	5		
2. Participarii la realizarea unor activităţi pentru atragerea de finanţări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii instituţiei şi a procesului de predare-învăţare-evaluare, a bazei didactico-materiale;	5		

3. Participare la realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanţare extrabugetară, locală sau externă	5		
4. Contribuţii la buna comunicare şi colaborare cu părinţii şi instituţiile comunităţii locale	2		
5. Rezultate obţinute prin participarea de examinare/evaluare la nivel de instituţie sau local.	3		
Total punctaj	**100**		

Data, Semnătura candidatului,

_____ _____

Notă: Toate tipurile de activităţi punctate vor fi confirmate de documente doveditoare din partea şcolii. Perioada evaluată – conf. Metodologiei de acordare a gradaţiei de merit în învăţământul preuniversitar

Evaluator: Numele şi prenumele_____

Funcţia _____

Semnătura _____